RPS

# Publikasi International Beriputasi

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.** | **Mata Kuliah** | **Publikasi International Beriputasi** |
| Kode MK | IKO9409 |
| SKS | 4 SKS |
| Semester | I (Satu) |
| Dosen | Prof. Dr. Sumaryanti, M.S |

|  |  |
| --- | --- |
| DESKRIPSI MATA KULIAH | |
| Matakuliah ini mempelajari kriteria artikel berkualitas, jenis publikasi ilmiah, struktur artikel, teknik *literature review*, meta analisis. Diharapkan dengan mengikuti matakuliah ini mahasiswa dapat menulis artikel berkualitas. Output dari matakuliah ini adalah berupa artikel yang summit ke jounal international beriputasi | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL) | |
| Aspek Sikap | 1. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akedemik 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan,   dan kewirausahaan |
| Aspek Pengetahuan | Mampu menyusun konsep pengetahuan penulisan karya ilmiah serta etika ilmiah dibidang Ilmu Keolahragaan yang disajikan di jurnal internasional beriputasi. |
| Aspek Keterampilan Umum | 1. Mampu menemukan atau mengembangkan teori/ konsepsi/ gagasan ilmiah baru, memberikan kontribusi pada pengembangan serta pengamalan ilmu pengetahuan dan/atau teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dibidang kepelatihan olahraga, dengan menghasilkan penelitian ilmiah berdasarkan metodologi ilmiah, pemikiran logis,kritis, sistematis, dan kreatif 2. Mampu merencanakan, melaksanakan penelitian interdisiplin, multidisiplin atau transdisiplin, termasuk kajian teoritis dan/atau eksperimen pada bidang Ilmu Keolahragaan yang dituangkan dalam bentuk disertasi, dan makalah yang telah diterbitkan di jurnal internasional bereputasi, 3. Mampu memilih penelitian yang tepat guna, terkini, termaju,   dan memberikan umat manusia melalui pendekatan interdisiplin, multidisiplin, atau transdisiplin, dalam rangka |

|  |  |
| --- | --- |
|  | mengembangkan dan/atau menghasilkan penyelesaian masalah di bidang Ilmu Keolahragaan.  4. Mampu mengelola, termasuk menyimpan, mengaudit, mengamankan, dan menemukan kembali data dan informasi hasil penelitian dibidang Ilmu Keolahragaan |
| Aspek Keterampilan khusus | 1. Mampu merencanakan peta jalan riset pendidikan kepelatihan olahraga, mengelola riset, dan mendesiminasikan manfaat hasil risetnya hingga bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan dan peningkatan olahragaprestasi, kesehatan olahraga serta kemaslahatan manusia 2. Mampu terampil menginovasi teori, teknik, metode, prosedur,model, terkini dibidang Ilmu Keolahragaan, serta mampu secara kreatif menerapkannya hasil penelitian untuk menyelesaikan permasalahan riil   yang bermanfaat bagi masyarakat olahraga prestasi dan kesehatan olahraga. |

|  |
| --- |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK) |
| Capaian pembelajaran matakuliah ini adalah mahasiswa dapat menyusun drafartikel ilmiah yang berkualitas dengan benar, mandiri serta bertanggung jawab  Sub-capaian pembelajaran matakuliah ini adalah:   1. Mahasiswa mampu merencanakan kriteria artikel di publkasi di jurnal international beriputasi pada artikel yang disusunnya secara ilmiah, mandiri dan bertanggung jawab 2. Mahasiswa mampu menyusun struktur artikel ilmiah untuk jurnal international beriputasi yang disusunnya yang benar, serta disusun secara mandiri dan bertanggung jawab 3. Mahasiswa mampu memilih berbagai jenis publikasi ilmiah jurnal international beriputasi untuk mensummit artikel yang telah disusun secara mandiri dan bertanggung jawab 4. Mahasiswa mampu menganalisis jurnal international beriputasi yang menggunakan metodenya meta analisis dengan benar, mandiri dan bertanggung jawab |

|  |
| --- |
| BAHAN KAJIAN |
| 1. Kriteria artikel berkualitas 2. Struktur artikel ilmiah 3. Jenis-jenis publikasi ilmiah international beriputasi 4. Meta analisis |

**Matrik Rencana Pembelajaran Semesteran (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| **Pertem uan . Ke-** | **Sub Capaian Pembelajaran matakuliah** | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Bentuk/ Model Pembelaja ran** | **Pengalaman Belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Waktu** | **Refren s** |
| 1-4 | Mahasiswa mampu merencanaka | Kreteria  artikel berkualitas | *Project Based Learning* | Diskusi seminar  Menganalisis | Merencanakan  artikel berkualitas | Tugas dan  presen tasi mandiri atau | 360  menit | 1,2,3 |
|  | n kriteria artikel minimal di publkasi di  jurnal |  | *Case study* | Mensistesis  Menilai Menyusun | dengan benar dan bertanggung jawab | kelom pok |  |  |
|  | international |  |  |  |  |  |  |  |
|  | beriputasi |  |  |  |  |  |  |  |
|  | pada artikel |  |  |  |  |  |  |  |
|  | yang |  |  |  |  |  |  |  |
|  | disusunnya |  |  |  |  |  |  |  |
|  | secara ilmiah, |  |  |  |  |  |  |  |
|  | mandiri dan |  |  |  |  |  |  |  |
|  | bertanggung |  |  |  |  |  |  |  |
|  | jawab |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-10 | Mahasiswa mampu  menyusun | Struktur artikel ilmiah | *Project Based Learning* | Diskusi  seminar Menganalisis | menyusun artikel yang  baik secara | Tugas dan  presen tasi mandiri atau | 480  menit | 1,2,3 |
|  | struktur |  |  | Mensistesis | mandiri dan | kelom pok |  |  |
|  | artikel ilmiah  untuk jurnal international |  | *Case study* | Menilai Menyusun | bertanggung jawab |  |  |  |
|  | beriputasi |  |  |  |  |  |  |  |
|  | yang |  |  |  |  |  |  |  |
|  | disusunnya |  |  |  |  |  |  |  |
|  | yang benar, |  |  |  |  |  |  |  |
|  | serta disusun |  |  |  |  |  |  |  |
|  | secara |  |  |  |  |  |  |  |
|  | mandiri dan |  |  |  |  |  |  |  |
|  | bertanggung |  |  |  |  |  |  |  |
|  | jawab |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Ujian Tengah Semester | | | | | | | |
| 12-16 | Mahasiswa mampu memilih berbagai jenis publikasi ilmiah jurnal  international beriputasi untuk mensummit artikel yang telah disusun secara mandiri dan bertanggung jawab | Jenis-jenis publikasi ilmiah international beriputasi | *Project Based Learning*  *Case study* | Diskusi seminar Menganalisis Mensistesis Menilai Menyusun | memilih ilmiah jurnal international beriputasi untuk mensummit artikel yang telah disusun secara mandiri dan bertanggung jawab | Tugas dan  presen tasi mandiri atau kelom pok | 360  menit | 1,2,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| **Pertem uan . Ke-** | **Sub Capaian Pembelajaran matakuliah** | **Bahan Kajian/ Pokok Bahasan** | **Bentuk/ Model Pembelaja ran** | **Pengalaman Belajar** | **Indikator Penilaian** | **Teknik Penilaian** | **Waktu** | **Refren s** |
| 19-23 | Mahasiswa mampu | Meta analisis | *Project Based*  *Learning* | Diskusi seminar  Menganalisis | Merencanakan artikel ilmiah  dengan meta | Tugas dan  presen tasi mandiri atau | 480  menit | 4,5,6,7,  8 |
|  | menganalisis |  |  | Mensistesis | analisis | kelom pok |  |  |
|  | jurnal international |  | *Case study* | Menilai Menyusun |  |  |  |  |
|  | beriputasi yang |  |  |  |  |  |  |  |
|  | menggunakan |  |  |  |  |  |  |  |
|  | metodenya |  |  |  |  |  |  |  |
|  | meta analisis |  |  |  |  |  |  |  |
|  | dengan benar, |  |  |  |  |  |  |  |
|  | mandiri dan |  |  |  |  |  |  |  |
|  | bertanggung |  |  |  |  |  |  |  |
|  | jawab |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Ujian Akhir Semester | | | | | | | |

# Bobot Penilaian

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **ASPEK** | **Bobot (%)** | **KOMPONEN EVALUASI** |
| 1 | Sikap | 20 | Presensi Kehadiran Tugas  Quiz  Ujian Tengah Semester Ujian Akhir Semester |
| 2 | Pengetahuan | 30 |
| **3** | Keterampilan  khusus | **30** |
| 4 | Keterampilan  umum | 20 |
| **Total** | | **100** |  |

Daftar Referensi

1. Day, R. A., (1998). “How to Write & Publish a Scientific Paper”, 5th edition, The Oryx Press,
2. Englander, K., “Writing and Publishing Science Research Papers in English, A Global Perspective”, Springer
3. Jalongo, M.R. and Saracho, O.N., (2016). “Writing for Publication, Transitions and Tools that Support Scholars’ Success”, Springer International Publishing, Switzerland, 2016
4. Jacobse, A. E., & Harskamp, E. G. (2011). A meta-analysis of the effects of instructional interventions on students' mathematics achievement. Groningen: GION, Gronings Instituut voor Onderzoek van Onderwijs Opvoeding en Ontwikkeling, Rijksuniversiteit Groningen
5. Ellington, A.J. (2003). A meta-analysis of the effect of Calculator on Students’ Achievement and attitude levels in precollege mathematics class. Journal for Research in Mathematics Education, 34(5): 433- 463.
6. Glass, Gene V., Graw. M. & Smith, M. L. (1981). Meta-analysis in social research. Beverly Hill, Ca. : Sage Publications
7. Balemen, N., & Ozer Keskin, M. (2018). The Effectiveness of Project-Based Learning on Science Education: a Meta-Analysis Search. International Online Journal of Education and Teaching (Iojet), 5(4), 849–865.
8. Siegel, L., Murad, M. H., & Chu, H. (2021). Estimating The Reference Range From a Meta-analysis. Research Synthesis Methods, 12(2), 148–160. https://doi.org/10.1002/jrsm.1442

Mengetahui Yoyagkarta, 20 Agustus 2022

Program Doktor IK Dosen

Prof. Dr. Sumaryanti, M.S Prof. Dr. Sumaryanti, M.S

195801111982032001 195801111982032001